

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

OCTUBER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

We have had a wonderful start to our school year, and we have many things to celebrate. The construction that was done over the summer is almost complete. Our school is more secure with our new front office and vestibule. In the past, when visitors entered our building, they had access to hallways, the cafeteria, classrooms, and other areas. Now, we can provide a building that is safer for our students and staff. In addition to this, classrooms were updated with old chalkboards being removed, carpet replaced in many spaces where it was coming up, causing tripping. Additionally, a large sump pump was added to help eliminate flooding in the boiler room and elevator shaft. The work on the sump pump will continue when another part comes in. Along with the construction in the building, we also celebrate our new playground. Even though it was delayed in opening, students are thoroughly enjoying playing on the equipment and swinging their hearts out.

A big celebration for us is that our student enrollment continues to grow for the second year, after many years of declining enrollment. We welcome students from Molholm and Emory, both schools that closed. We also welcome many new students to our school, including many from other countries. It is great to see the new students fit in and see the rich diversity of our student population. We currently have room at some grade levels for a few new students, so spread the word for us.

Another big celebration is that our school data from state assessments continued to improve. Our rating from the Colorado Department of Education (CDE) continues to be 'Improvement'. However, we are higher within this category. We are closer to reaching 'Performance', which is where all schools strive to be. We are very close, and will work diligently with students to reach this rating next year. Our school rating is based on state testing and takes into consideration student achievement, growth, and participation in these assessments:

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

CMAS (Colorado Measures of Academic Success) - Reading and Math for 3rd-6th grades, and Science at 5th grade

CSLA (Colorado Spanish Language Arts) - Reading in Spanish for certain 3rd-4th graders

ACCESS for ELLs - Reading, Writing, Speaking, and Listening in English, for our students identified as English Learners

And now on to our efforts to continue to increase our student achievement. Each year, all public schools are required to submit a plan for improvement to CDE, regardless of their school's rating. Jeffco has chosen the areas for school improvement for all schools this year: Internalizing the Lesson, Participating in Data Cycles, and Creating a Sense of Belonging. As a Title I school, we have also been tasked with increasing family engagement in our school. To reach the first goal, Internalizing the Lesson, teachers meet with their teammates and Instructional Coaches to break down grade level standards into what students need to Know and Show, so teachers can provide lessons that meet these standards. The next goal, Participating in Data Cycles, is met with teachers meeting weekly in Professional Learning Communities to analyze student work, find a gap in learning, and plan a lesson to help fill that gap. Our third goal, Increasing a Sense of Belonging, will be met through Community Circles that take place daily in classrooms, and weekly lessons in Second Step, our preventative program that teaches social emotional skills. We have also increased our Mental Health staff, so we can better meet students' needs. Watch for more opportunities for increased family involvement.

I hope to continue to share celebrations with you throughout the year. I am very proud and deeply grateful to work at Edgewater. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or mdorazio@jeffco.k12.co.us

Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

CMAS (Medidas de éxito académico de Colorado): lectura y matemáticas para 3.º a 6.º grado, y ciencias para 5.º grado

CSLA (Colorado Spanish Language Arts) - Lectura en español para ciertos estudiantes de 3.º a 4.º grado

ACCESS para ELL: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en inglés, para nuestros estudiantes identificados como estudiantes de inglés

Y ahora pasemos a nuestros esfuerzos para continuar aumentando el rendimiento de nuestros estudiantes. Cada año, todas las escuelas públicas deben presentar un plan de mejora al CDE, independientemente de la calificación de su escuela. Jeffco ha elegido las áreas de mejora escolar para todas las escuelas este año: internalizar la lección, participar en ciclos de datos y crear un sentido de pertenencia. Como escuela de Título I, también se nos ha encomendado la tarea de aumentar la participación familiar en nuestra escuela. Para alcanzar el primer objetivo, internalizar la lección, los maestros se reúnen con sus compañeros de equipo y entrenadores de instrucción para desglosar los estándares de nivel de grado en lo que los estudiantes necesitan saber y mostrar, para que los maestros puedan brindar lecciones que cumplan con estos estándares. El próximo objetivo, participar en ciclos de datos, se logra con maestros que se reúnen semanalmente en comunidades de aprendizaje profesional para analizar el trabajo de los estudiantes, encontrar una brecha en el aprendizaje y planificar una lección para ayudar a llenar esa brecha. Nuestro tercer objetivo, aumentar el sentido de pertenencia, se alcanzará a través de círculos comunitarios que se llevan a cabo diariamente en las aulas y lecciones semanales en Second Step, nuestro programa preventivo que enseña habilidades socioemocionales. También hemos aumentado nuestro personal de Salud Mental, para poder satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Esté atento a más oportunidades para una mayor participación familiar.

Espero seguir compartiendo celebraciones con ustedes durante todo el año. Estoy muy orgulloso y profundamente agradecido de trabajar en Edgewater. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud. Me pueden contactar al 303-982-6050 o mdorazio@jeffco.k12.co.us

Noticias de

Buhos

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

PUBLICACION
DE OCTUBRE

Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Hemos tenido un maravilloso comienzo de nuestro año escolar y tenemos muchas cosas que celebrar. La construcción que se realizó durante el verano está casi terminada. Nuestra escuela es más segura con nuestra nueva oficina principal y la entrada. En el pasado, cuando los visitantes entraban a nuestro edificio, tenían acceso a los pasillos, la cafetería, los salones de clases y otras áreas. Ahora podemos proporcionar un edificio que sea más seguro para nuestros estudiantes y personal. Además de esto, se actualizaron las aulas, se quitaron pizarrones viejos y se reemplazaron las alfombras en muchos espacios donde se amontonaban, provocando tropezones. Además, se agregó una bomba de sumidero grande para ayudar a eliminar inundaciones en la sala de calderas y el hueco del ascensor. El trabajo en la bomba de sumidero continuará cuando llegue otra pieza. Junto con la construcción del edificio, también celebramos nuestro nuevo patio de juegos. A pesar de que se retrasó la apertura, los estudiantes disfrutaron mucho jugando con el equipo y balanceando sus corazones.

Una gran celebración para nosotros es que nuestra inscripción de estudiantes continúa creciendo por segundo año, después de muchos años de inscripción en declive. Damos la bienvenida a estudiantes de Molholm y Emory, ambas escuelas que cerraron. También damos la bienvenida a nuestra escuela a muchos estudiantes nuevos, incluidos muchos de otros países. Es fantástico ver a los nuevos estudiantes encajar y ver la rica diversidad de nuestra población estudiantil. Actualmente tenemos espacio en algunos niveles de grado para algunos estudiantes nuevos, así que corra la voz.

Otra gran celebración es que los datos de nuestras escuelas de las evaluaciones estatales continuaron mejorando. Nuestra calificación del Departamento de Educación de Colorado (CDE) sigue siendo "Mejora". Sin embargo, estamos más arriba dentro de esta categoría. Estamos más cerca de alcanzar el "Rendimiento", que es donde todas las escuelas se esfuerzan por estar. Estamos muy unidos y trabajaremos diligentemente con los estudiantes para alcanzar esta calificación el próximo año. Nuestra calificación escolar se basa en pruebas estatales y toma en consideración el rendimiento, el crecimiento y la participación de los estudiantes en estas evaluaciones:

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl News

A message from our Assistant Principal Resendiz

It is great to be back at Edgewater Elementary this year in my new position as assistant principal. It is going to be an awesome year!

Code of Conduct

Every year we review the Jeffco Code of Conduct with students in grades 2nd-6th. We elevate the State and U.S. Law that states: No student has the right to interfere with the education of other students. We review major discipline behaviors such as bringing any kind of weapon to school, fighting, discrimination, extreme defiance, and academic dishonesty. (to name a few)

In addition we explain the Safe2Tell resource. If students want to make a report anonymously they can call the following number to make sure help and support are given to anyone who may need it. Below is the number.



CMAS reports

During Family/Teacher Conferences 4th-6th grade students should have received last year's reports. CMAS tests provide point-in-time snapshots of what students know. Results provide information about what your child knows and can do in relation to the grade-level expectations. The most important information on your child's report is the performance level and scale score information. These scores provide indicators of your child's learning of grade-level expectations. These indicators are at the top of page 1 on the report. Your student's teachers have additional information about your child that tells a more complete story of their overall academic performance when combined with CMAS results.

Reportes de CMAS

Durante las conferencias estudiantes de 4to a 6to grado deberían que haber recibido los reportes de CMAS del año pasado. Las pruebas CMAS proporcionan vistazos instantáneos en un determinado momento de lo que los estudiantes saben. Los resultados proporcionan información sobre lo que sus hijos saben y pueden hacer en relación con las expectativas del nivel de grado. La información más importante en el informe de sus hijos es el nivel de desempeño y la información de la escala de calificaciones. Estas calificaciones proporcionan indicadores del aprendizaje de sus hijos sobre las expectativas de su grado escolar. Estos indicadores se encuentran en la parte superior de la página 1 del informe. Los maestros de sus hijos tienen información adicional sobre ellos que cuenta una historia más completa de su rendimiento académico general cuando se combina con los resultados de CMAS.

Noticias de

Buhos

Un mensaje de nuestra subdirectora Rosa Resendiz

Es fantástico estar de regreso en la Primaria Edgewater este año en mi nuevo puesto como subdirectora. ¡Va a ser un año increíble!

Código de conducta

Cada año revisamos el Código de conducta de Jeffco con estudiantes de segundo a sexto grado. Elevamos la Ley Estatal y Estadounidense que establece: Ningún estudiante tiene derecho a interferir con la educación de otros estudiantes. Revisamos los principales comportamientos disciplinarios, como traer cualquier tipo de arma a la escuela, peleas, discriminación, desafío extremo y deshonestidad académica. (para nombrar unos pocos)

Además explicamos el recurso Safe2Tell. Si los estudiantes desean realizar un informe de forma anónima, pueden llamar al siguiente número para asegurarse de que se brinde ayuda y apoyo a cualquiera que pueda necesitarlo. A continuación se muestra el número.



CMAS reports

During Family/Teacher Conferences 4th-6th grade students should have received last year's reports. CMAS tests provide point-in-time snapshots of what students know. Results provide information about what your child knows and can do in relation to the grade-level expectations. The most important information on your child's report is the performance level and scale score information. These scores provide indicators of your child's learning of grade-level expectations. These indicators are at the top of page 1 on the report. Your student's teachers have additional information about your child that tells a more complete story of their overall academic performance when combined with CMAS results.

Reportes de CMAS

Durante las conferencias estudiantes de 4to a 6to grado deberían que haber recibido los reportes de CMAS del año pasado. Las pruebas CMAS proporcionan vistazos instantáneos en un determinado momento de lo que los estudiantes saben. Los resultados proporcionan información sobre lo que sus hijos saben y pueden hacer en relación con las expectativas del nivel de grado. La información más importante en el informe de sus hijos es el nivel de desempeño y la información de la escala de calificaciones. Estas calificaciones proporcionan indicadores del aprendizaje de sus hijos sobre las expectativas de su grado escolar. Estos indicadores se encuentran en la parte superior de la página 1 del informe. Los maestros de sus hijos tienen información adicional sobre ellos que cuenta una historia más completa de su rendimiento académico general cuando se combina con los resultados de CMAS.

ROSA.RESENDIZ@JEFFCO.K12.CO.US

Kindergarten

News

The Kindergarten school year has been off to a fast start! We are all getting adjusted to the demands of a full day of school and learning a lot on the way. It can be a lot for our kids some days, but they are becoming resilient and ready to learn everyday! We are heavily focusing on our classroom routines and expectations to ensure an environment that is safe and open for learning. Thank you to everyone who has donated snacks and joined us on back to school night, let's have a great year!

Literacy (Spanish and English) We have just finished our unit, All About Kindergarten, where we read books about what students would discover at school this year, what they could dream about in the future, and how to be great partners in our classroom. We began learning about what the author and illustrator's roles are, the parts of a book, and fiction and informational texts. Our next unit is called, There is Only One Me!, where we will learn about how it is awesome to be unique and to be yourself. Please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

Social Studies/Science (English) Our Social Studies unit about Citizenship just concluded, where we read books like We Don't Eat Our Classmates, Politeness for Penguins, and All Are Welcome Here and practiced how we can be great classroom citizens. We learned about why rules are important, and who enforces them, while also creating our own classroom rules together. Next we shift to our first Science unit, Forces and Interaction: Pushes and Pulls, where we will begin learning about movement and conducting scientific investigations on how things move.

Social Emotional Learning (English) We are currently in our Growth Mindset & Goal-Setting unit learning about why it is important to pay attention and making mistakes is ok and important for learning. We do a daily community circle that began with questions that we used to get to know each other, and are now moving towards questions about Friendship, Emotion, Resilience, and Empathy.

Math (Spanish) We started our math journey using our new math program called Illustrative Math! Our first few weeks have been filled with discovery, fun activities, and lots of learning. We played number recognition games, sang counting songs, and will even be going on a numbers scavenger hunt in the classroom. We have been exploring connecting cubes, pattern blocks, 2 color counters, 5 frames and more! We are also learning about numbers and quantities that are different and the same. We encourage you to engage with your child at home by practicing the skills we're learning in the classroom. You can count everyday objects, explore shapes in your environment, and make math a part of your daily routine.

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or ClassDojo if you have any questions or concerns. -Mr. Brad & Sra. Thomson

Noticias de

kinder

El año escolar de Kindergarten ha tenido un comienzo rápido! Todos nos estamos adaptando a las exigencias de un día completo de escuela y aprendiendo mucho en el camino. Puede ser mucho para nuestros hijos algunos días, ¡pero se están volviendo resilientes y listos para aprender todos los días! Nos estamos centrando mucho en las rutinas y expectativas de nuestras aulas para garantizar un entorno seguro y abierto al aprendizaje. Gracias a todos los que donaron refrigerios y se unieron a nosotros en la noche de regreso a clases, ¡tengamos un gran año!

Lectura (español e inglés) Acabamos de terminar nuestra unidad, Todo sobre el jardín de infantes, donde leemos libros sobre lo que los estudiantes descubrirían en la escuela este año, con qué podrían soñar en el futuro y cómo ser grandes compañeros en nuestro salón de clases. Comenzamos conociendo cuáles son los roles del autor y del ilustrador, las partes de un libro y los textos de ficción e informativos. Nuestra próxima unidad se llama ¡Solo hay un yo!, donde aprenderemos lo maravilloso que es ser único y ser uno mismo. Trabaje en la identificación de letras y los sonidos de las letras con sus hijos en casa y en su comunidad.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés) Nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Ciudadanía acaba de concluir, donde leímos libros como No nos comemos a nuestros compañeros de clase, La cortesía para los pingüinos y Todos son bienvenidos aquí y practicamos cómo podemos ser excelentes ciudadanos en el aula. Aprendimos por qué las reglas son importantes y quién las hace cumplir, mientras creamos juntos nuestras propias reglas en el salón de clases. Luego pasamos a nuestra primera unidad de Ciencias, Fuerzas e interacción: empujones y tirones, donde comenzaremos a aprender sobre el movimiento y a realizar investigaciones científicas sobre cómo se mueven las cosas.

Aprendizaje socioemocional (inglés) Actualmente estamos en nuestra unidad de Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas, aprendiendo por qué es importante prestar atención y cometer errores está bien y es importante para el aprendizaje. Hacemos un círculo comunitario diario que comenzó con preguntas que solíamos utilizar para conocernos y ahora avanzamos hacia preguntas sobre Amistad, Emoción, Resiliencia y Empatía.

Matemáticas (español) ¡Comenzamos nuestro viaje matemático usando nuestro nuevo programa de matemáticas llamado Illustrative Math! Nuestras primeras semanas han estado llenas de descubrimientos, actividades divertidas y mucho aprendizaje. Jugamos juegos de reconocimiento de números, cantamos canciones para contar e incluso realizaremos una búsqueda del tesoro de números en el salón de clases. ¡Hemos estado explorando cubos conectados, bloques de patrones, fichas de 2 colores, 5 marcos y más! También estamos aprendiendo sobre números y cantidades que son iguales y diferentes. Le animamos a que interactúe con su hijo en casa practicando las habilidades que estamos aprendiendo en el aula. Puede contar objetos cotidianos, explorar formas en su entorno y hacer de las matemáticas parte de su rutina diaria.

¡Gracias por su continuo apoyo! Comuníquese con nosotros por correo electrónico o ClassDojo si tiene alguna pregunta o inquietud. -**Señor. Brad y Sra. Tomson**

1st Grade

News

Welcome to a new school year! First grade is off to a great start this year! We have been working on our classroom procedures and learning expectations. Thank you to all of the parents who came to our Back to School Night, dropped off school supplies, donated classroom snacks, and attended a parent-teacher conference. We appreciate your support with making sure your child comes to school every day ready to learn. Here is what first graders have been learning:

Math (Spanish): We have been working with addition, subtraction and developing a common understanding of data. We will continue to improve our math skills when solving new types of story problems within 10. This includes connecting story problems to equations using the equal sign. Please support your child with conversations about numbers or shapes that they see on a daily basis.

Literacy (Spanish and English): We just finished up our reading unit - My Family, My Community. Students learned about communities using a variety of different texts and reading strategies (ex: making predictions). In writing, students have been working on adding details when describing an event. Please make sure that your child is reading at least ten minutes every night.

Social Studies/Science (English): In social studies, we finished up our unit on Culture - this includes celebrating our family's traditions. Thank you to the families who volunteered their time to share a family tradition with the class. We are now working on our new social studies unit - Geography: A World of Boundaries. This year, students will get introduced to coding and computational thinking by using Bee-Bots to build their map skills.

Social Emotional Learning (English): We are working on our Bullying Prevention Unit. We are learning how to recognize and report bullying. We are also learning about the power of being positive bystanders.

Thank you for entrusting us with your child. This is going to be a great year!

Sincerely,

Ms. Poole and Ms. Guevara

Noticias de 1er grado

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! ¡El primer grado ha tenido un gran comienzo este año! Hemos estado trabajando en nuestros procedimientos en el salón de clases y expectativas de aprendizaje. Gracias a todos los padres que vinieron a nuestra Noche de Regreso a Clases, dejaron útiles escolares, donaron refrigerios en el salón de clases y asistieron a una conferencia de padres y maestros. Apreciamos su apoyo para garantizar que su hijo venga a la escuela todos los días listo para aprender. Esto es lo que los estudiantes de primer grado han estado aprendiendo:

Matemáticas: (español): Hemos estado trabajando con sumas, restas y desarrollando una comprensión común de los datos. Continuaremos mejorando nuestras habilidades matemáticas al resolver nuevos tipos de problemas de historia hasta 10. Esto incluye conectar problemas de historia con ecuaciones usando el signo igual. Apoye a su hijo con conversaciones sobre números o formas que ve a diario.

Lectura: (español e inglés): Acabamos de terminar nuestra unidad de lectura: Mi familia, mi comunidad. Los estudiantes aprendieron sobre las comunidades usando una variedad de textos y estrategias de lectura diferentes (por ejemplo, hacer predicciones). En escritura, los estudiantes han estado trabajando para agregar detalles al describir un evento. Asegúrese de que su hijo lea al menos diez minutos todas las noches.

Estudios sociales/Ciencias: (inglés): En estudios sociales, terminamos nuestra unidad sobre Cultura; esto incluye la celebración de las tradiciones de nuestra familia. Gracias a las familias que ofrecieron su tiempo como voluntarios para compartir una tradición familiar con la clase. Ahora estamos trabajando en nuestra nueva unidad de estudios sociales: Geografía: un mundo de límites. Este año, los estudiantes conocerán la codificación y el pensamiento computacional mediante el uso de Bee-Bots para desarrollar sus habilidades cartográficas.

Aprendizaje socioemocional (inglés): Estamos trabajando en nuestra Unidad de Prevención de Bullying. Estamos aprendiendo cómo reconocer y denunciar el acoso. También estamos aprendiendo sobre el poder de ser espectadores positivos.

Gracias por confiarnos a su hijo. ¡Este va a ser un gran año!

Atentamente,
Sra. Poole y Sra. Guevara

2nd Grade News

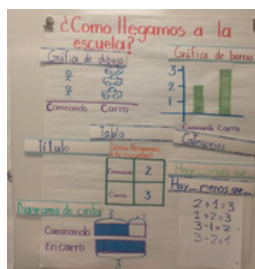
Welcome to Second Grade! We are off to a great start. We've been tightening classroom procedures and expectations. Thank you to everyone who has brought a snack or science materials. We appreciate all of your support, it is going to be a great year! Please encourage your child to read 20 minutes each night.

Writing in Spanish: Our first writing project is to write a personal narrative about a time when students will help make the world a better place. Students are working hard to develop a beginning, middle, and end to the story in Spanish. We look forward to showing you their work during the conferences!



Reading in English: We just finished our first unit: learning about what it takes to be a Good Citizen. Students read multiple genres in order to determine if characters possessed the characteristics of someone who can make a difference. Big learning targets for the unit were: identifying genre through purpose, finding the central idea, and using evidence. We will come back to these later this year.

Mathematics (Spanish): In the first unit, we are working on doing addition and subtraction within 20 using bar graphs and drawings that represent categorical data.



Social Studies (English): In Social Studies, students learned about Citizenship, rights and responsibilities and government. We understand our responsibilities as citizens and who works to create laws.

Second Step (English): We've been learning about capabilities within ourselves and how we need to practice and ask for help in order to improve at any skill.

Noticias de 2do grado

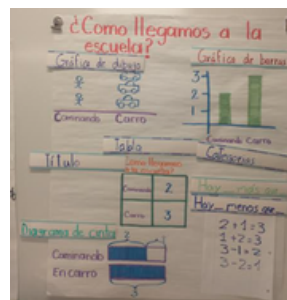
¡Bienvenidos a Segundo Grado! Hemos tenido un gran comienzo. Hemos estado ajustando los procedimientos y las expectativas en el aula. Gracias a todos los que habéis traído un refrigerio o materiales científicos. Agradecemos todo su apoyo, ¡será un gran año! Anime a su hijo a leer 20 minutos cada noche.

Escritura en español: Nuestro primer proyecto de escritura es escribir una narrativa personal sobre una época en la que los estudiantes ayudarán a hacer del mundo un lugar mejor. Los estudiantes están trabajando duro para desarrollar un principio, un desarrollo y un final de la historia en español. ¡Esperamos poder mostrarle su trabajo durante las conferencias!



Lectura en inglés: Acabamos de terminar nuestra primera unidad: aprender lo que se necesita para ser un buen ciudadano. Los estudiantes leyeron varios géneros para determinar si los personajes poseían las características de alguien que puede marcar la diferencia. Los grandes objetivos de aprendizaje de la unidad fueron: identificar el género a través del propósito, encontrar la idea central y utilizar evidencia. Volveremos sobre estos más adelante este año.

Matemáticas (español): en la primera unidad, estamos trabajando en sumar y restar hasta 20 usando gráficos de barras y dibujos que representan datos categóricos.



Estudios Sociales (inglés): En Estudios Sociales, los estudiantes aprendieron sobre ciudadanía, derechos y responsabilidades y gobierno. Entendemos nuestras responsabilidades como ciudadanos y quién trabaja para crear leyes.

Segundo Paso (inglés): Hemos estado aprendiendo sobre las capacidades dentro de nosotros mismos y cómo debemos practicar y pedir ayuda para mejorar en cualquier habilidad.

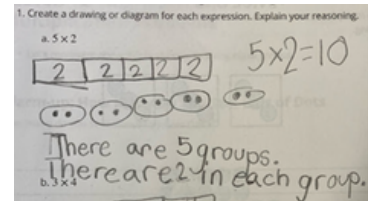
3rd Grade News



We are delighted to welcome a new class of third graders, and begin the year learning about each other and the higher level of learning!



In math, in English, we have been getting to know our new curriculum, Illustrative Math. We are LOVING problem-based math and we experience “aha” moments



daily! At home, please notice equal groups of objects with your child.



We are excited to see the real-life examples from our September Family Project!

In Spanish math class, we are connecting to the concepts of multiplication, number sense, and graphing through games. Our first Writing unit is in English and based on fiction writing. We are working on the basics of sentence writing by using literary elements: characters, setting, conflict, events, and solution. The important events are to be organized into beginning, middle, and end.

During Reading in Spanish, we are closely examining texts, practicing fluency and accuracy, and comprehension while reading various fiction texts. We are also responding to our reading by using examples from our texts to write clear, concise, relevant responses.



In Science in Spanish, we have been learning about force and motion.

In Social Studies, in Spanish, we will be focusing on the history of Colorado, and the people who inhabited this land over time.

We are excited to have the Golden History Museum come to Edgewater in October!



In Social Emotional Learning, in Spanish, we are learning about growth mindset and brain science. Students work towards recognizing that when learning something new, there are many ways to improve, such as practice, trying different methods or asking for help.

Please remember to have your student read at home or listen to reading for 30 minutes each day. Practicing addition and subtraction math facts for 5-10 minutes daily also builds greater fluency to support harder concepts.

Thank you for your continued support of our learning!

❤️ Sra. Mckibben and Mrs. Schilling - Third Grade Team

Noticias de 3er grado

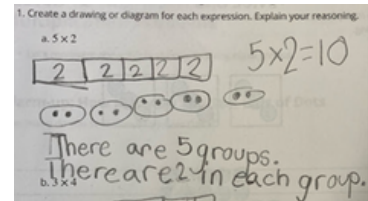


¡Estamos encantados de darle la bienvenida a una nueva clase de estudiantes de tercer grado y comenzar el año aprendiendo unos de otros y el nivel superior de aprendizaje!

En matemáticas, en inglés, hemos ido conociendo nuestro nuevo plan de estudios, Ilustrativo. ... Matemáticas. Nos AMO basado en problemas

matemáticas y experimentamos momentos de “ahá”

¡a diario! En casa, observe con su hijo grupos iguales de objetos.



¡Estamos emocionados de ver los ejemplos de la vida real de nuestro Proyecto Familiar de septiembre!

En la clase de matemáticas en español, nos conectamos con los conceptos de multiplicación, sentido numérico y gráficas a través de juegos.

Nuestra primera unidad de escritura es en inglés y se basa en escritura de ficción. Estamos trabajando en los conceptos básicos de la escritura de oraciones utilizando elementos literarios: personajes, escenario, conflicto, eventos y solución. Los eventos importantes deben organizarse en principio, desarrollo y final.

Durante la lectura en español, examinamos textos detenidamente, practicamos la fluidez, la precisión y la comprensión mientras leemos varios textos de ficción. También estamos respondiendo a nuestra

Leer utilizando ejemplos de nuestros textos para escribir respuestas claras, concisas y relevantes.

En Ciencias en español hemos estado aprendiendo sobre la fuerza y el movimiento.

En Estudios Sociales, en español, nos centraremos en la historia de Colorado y las personas que habitaron esta tierra a lo largo del tiempo.

¡Estamos emocionados de que el Museo de Historia Dorada llegue a Edgewater en octubre!



En Aprendizaje Socioemocional, en español, estamos aprendiendo sobre la mentalidad de crecimiento y la ciencia del cerebro. Los estudiantes trabajan para reconocer que cuando se aprende algo nuevo, hay muchas maneras de mejorar, como practicar, probar diferentes métodos o pedir ayuda.

Recuerde hacer que su estudiante lea en casa o escuche la lectura durante 30 minutos cada día. Practicar operaciones matemáticas de suma y resta durante 5 a 10 minutos al día también desarrolla una mayor fluidez para respaldar conceptos más difíciles.

¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

❤️ Sra. Mckibben y Sra. Schilling - Equipo de tercer grado

4th Grade

News

Hello 4th grade families,

We are excited to send our first Newsletter to families and talk about all of the learning that we will be focusing on in October. We are starting to work on great topics that lead to new and exciting questions.

This month during math, the students are going to work extending operations to fractions. We have just finished the first unit in Science, “Processes that Shape the Earth” and will begin our Social Studies unit called “Before the Borders of

will begin our Social Studies unit called “Before the Borders of Colorado”.

For this month in Second Step we are going to be finishing, “How to Set a Goal” and what it means to have a growth mindset. We are also beginning work on a Bully prevention unit.

For Literacy we are finishing up Unit 2 and starting Unit 3. Unit 2 is working on analyzing text organization and structure, analyzing narratives, and text features through the lens of reading about the senses. Unit 3 focuses on plot and theme, point of view, and literary elements through reading of characters” rising to the occasion’. We will begin Unit 4 on October 23, 2023.

This month for writing, we are going to work on expository writing. Students will be writing about volcanoes and earthquakes. After that, writing will focus on the components of an essay, and then writing an opinion essay.

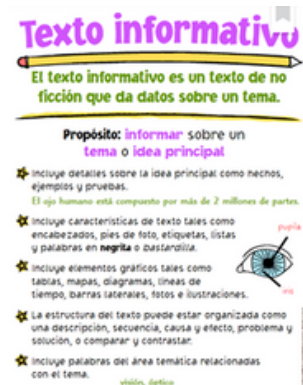
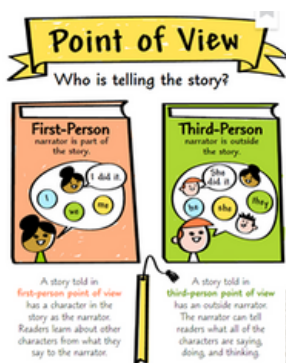
This has been a great start to the year and we look forward to all of the new learning! This year our homework policy is as follows:

Students should work on their homework for 30 minutes daily. For 15 minutes they should be reading. Then for the last 15 minutes the students should be working on an assignment specific to literacy. I

Two days per week, students will have reading in English for homework to complete and two days of reading in Spanish.

Thank you and if you have any questions please contact us,

Ms. G and Miss Sally



Notias de

4th Grado

Hola familias de 4to grado,

Estamos emocionados de enviar nuestro primer boletín a las familias y hablar sobre todo el aprendizaje en el que nos centraremos en octubre. Estamos empezando a trabajar en grandes temas que conducen a preguntas nuevas y apasionantes.

Este mes, durante matemáticas, los estudiantes van a trabajar extendiendo operaciones a fracciones. Acabamos de terminar la primera unidad de Ciencias, "Procesos que dan forma a la Tierra" y comenzaremos nuestra unidad de Estudios Sociales llamada "Antes de las fronteras de la Tierra".

Comenzaremos nuestra unidad de Estudios Sociales llamada "Antes de las fronteras de Colorado".

Para este mes en Segundo Paso vamos a terminar, "Cómo establecer una meta" y lo que significa tener una mentalidad de crecimiento. También estamos iniciando las obras de una unidad de prevención del Bully.

Para Alfabetización, estamos terminando la Unidad 2 y comenzando la Unidad 3. La Unidad 2 está trabajando en analizar la organización y estructura del texto, analizando narrativas y características del texto a través de la lente de la lectura sobre los sentidos. La Unidad 3 se centra en la trama y el tema, el punto de vista y los elementos literarios a través de la lectura de personajes "a la altura de las circunstancias".

Comenzaremos la Unidad 4 el 23 de octubre de 2023.



Este mes de escritura, vamos a trabajar en escritura expositiva. Los estudiantes escribirán sobre volcanes y terremotos. Después de eso, la escritura se centrará en los componentes de un ensayo y luego escribirá un ensayo de opinión.

¡Este ha sido un gran comienzo de año y esperamos con ansias todo el nuevo aprendizaje! Este año nuestra política de tareas es la siguiente:

Los estudiantes deben trabajar en su tarea durante 30 minutos diarios. Durante 15 minutos deberían estar leyendo. Luego, durante los últimos 15 minutos, los estudiantes deberían trabajar en una tarea específica de alfabetización. I

Dos días a la semana, los estudiantes tendrán lectura en inglés como tarea para completar y dos días de lectura en español.

Gracias y si tiene alguna pregunta por favor contáctenos,

La Sra. G y la Srta. Sally

Texto informativo

El texto informativo es un texto de no ficción que da datos sobre un tema.

Propósito: informar sobre un tema o idea principal

- ★ Incluye detalles sobre la idea principal como hechos, ejemplos y pruebas.
El ojo humano está compuesto por más de 2 millones de partes.
- ★ Incluye características de texto tales como encabezados, pies de foto, etiquetas, listas y palabras en **negrita** o **bastardilla**.
- ★ Incluye elementos gráficos tales como tablas, mapas, diagramas, líneas de tiempo, barras laterales, fotos e ilustraciones.
- ★ La estructura del texto puede estar organizada como una descripción, secuencia, causa y efecto, problema y solución, o comparar y contrastar.
- ★ Incluye palabras del área temática relacionadas con el tema.
visión, óptico



4th/5th Grade

News

Hello from Mrs. Anderson and Mrs. Perez! Our year is off to a wonderful start and we are so glad to have each and every student in our classrooms. We have been working very hard during these first few weeks! Here are some of the things we have been doing.

Reading and Writing

Our reading and writing unit: focused on informational texts. In reading, students read all about different inventors and inventions. We practiced working with text features to determine the main/central idea. We also learned about the author's purpose. The students enjoyed reading the different selections for this unit.

In writing: we took our focus on inventors one step further. Students chose an inventor or invention to study. Then, they gathered notes on that inventor/invention, learning everything there was to know. Finally, they put all of those notes to use in writing an informative essay about their inventor/invention. We had some fantastic choices too. A lot of students were interested in Steve Jobs, the creator of Apple products. Other students chose to research J. Robert Oppenheimer, the inventor of the atomic bomb. Still others chose to learn about the game Roblox and how that was invented. It was a fun and informational unit in writing.

Our next reading and writing unit: focuses on storytelling. We look forward to hearing the many great tales that come from our students and reading many stories as well!

Social Studies: In social studies, we have been learning about the development of ideas across Europe and how that impacted the many people who came to colonize North America. Ideas spread like fire! We are transitioning now into learning about the British Colonies of North America and what life was like for the people who lived in them. Soon, we will learn about the interactions between the colonists and native people who lived in the same space. We will also be learning about the reality of life for enslaved people and how their life was different than the lives of others in the colonies.

Math: Last week, we ended our very first math unit of the year. We learned all about the volume of rectangular prisms! Students had lots of hands-on opportunities to work with connecting cubes to build prisms. They also played games related to the learning. We even watched a few videos about how volume relates to the large amount of trash we create as a world. Students pulled all of their knowledge together to learn how to calculate the volume of a rectangular prism.

Social Emotional Learning: Our social emotional learning block, or SEL for short, has given us time to begin setting goals. Students have set goals that they believe they can achieve in two weeks. Those goals could be here at school or at home. After setting goals, we made an action plan to help us reach those goals. Now, students are tracking each time they work toward their goal. In two weeks, they should have met whatever it is they set out to do!

We are off to a wonderful start this year and we can't wait to see where our learning takes us as leaders in the community.

-Mrs. Anderson and Mrs. Perez

Noticias de 4to y 5to Grado

¡Hola de parte de la Sra. Anderson y la Sra. Pérez! Nuestro año ha tenido un comienzo maravilloso y estamos muy contentos de tener a todos y cada uno de los estudiantes en nuestras aulas. ¡Hemos estado trabajando muy duro durante estas primeras semanas! Estas son algunas de las cosas que hemos estado haciendo.

Lectura y escritura: Nuestra unidad de lectura y escritura se centró en textos informativos. En lectura, los estudiantes leen todo sobre diferentes inventores e invenciones. Practicamos trabajando con características del texto para determinar la idea principal/central. También aprendimos sobre el propósito del autor. Los estudiantes disfrutaron leyendo las diferentes selecciones de esta unidad.

Al escribir, llevamos nuestro enfoque en los inventores un paso más allá. Los estudiantes eligieron un inventor o invento para estudiar. Luego, reunieron notas sobre ese inventor/invento y aprendieron todo lo que había que saber. Finalmente, utilizaron todas esas notas para escribir un ensayo informativo sobre su inventor/invención. También tuvimos algunas opciones fantásticas. Muchos estudiantes se interesaron por Steve Jobs, el creador de los productos Apple. Otros estudiantes optaron por investigar a J. Robert Oppenheimer, el inventor de la bomba atómica. Otros optaron por aprender sobre el juego Roblox y cómo se inventó. Fue una unidad escrita divertida e informativa.

Nuestra próxima unidad de lectura y escritura se centra en la narración. ¡Esperamos escuchar los muchos cuentos fantásticos que provienen de nuestros estudiantes y leer muchas historias también!

Ciencias Sociales: En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre el desarrollo de ideas en toda Europa y cómo eso afectó a muchas personas que vinieron a colonizar América del Norte. ¡Las ideas se esparcen como el fuego! Ahora estamos en la transición para aprender sobre las colonias británicas de América del Norte y cómo era la vida de las personas que vivían en ellas. Próximamente conoceremos las interacciones entre los colonos y los nativos que vivieron en el mismo espacio. También aprenderemos sobre la realidad de la vida de los esclavos y cómo su vida era diferente a la de otros en las colonias.

Matemáticas: La semana pasada terminamos nuestra primera unidad de matemáticas del año. ¡Aprendimos todo sobre el volumen de los prismas rectangulares! Los estudiantes tuvieron muchas oportunidades prácticas para trabajar conectando cubos para construir prismas. También realizaron juegos relacionados con el aprendizaje. Incluso vimos algunos videos sobre cómo el volumen se relaciona con la gran cantidad de basura que creamos como mundo. Los estudiantes reunieron todos sus conocimientos para aprender a calcular el volumen de un prisma rectangular.

Aprendizaje socioemocional: Nuestro bloque de aprendizaje socioemocional, o SEL para abreviar, nos ha dado tiempo para comenzar a establecer metas. Los estudiantes han establecido metas que creen que pueden lograr en dos semanas. Esos objetivos podrían estar aquí en la escuela o en casa. Después de establecer metas, elaboramos un plan de acción para ayudarnos a alcanzarlas. Ahora, los estudiantes realizan un seguimiento cada vez que trabajan para alcanzar su objetivo. ¡En dos semanas, deberían haber cumplido con lo que sea que se propusieron hacer!

Hemos tenido un comienzo maravilloso este año y estamos ansiosos por ver adónde nos lleva nuestro aprendizaje como líderes de la comunidad.

Señora. Anderson y la Sra. Pérez

6th Grade

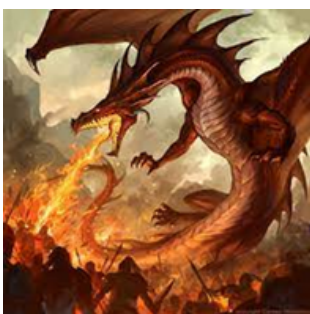
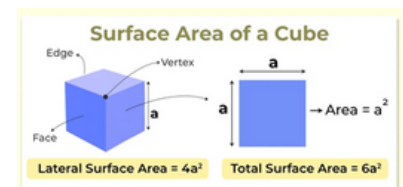
News

Spanish and English Literacy: We have already finished up our first two modules of the school year, and are about to kick off our third! The first module was all about answering the question, What makes a person successful? We were able to study different people around the world who found success through helping others, advocating for change, and working to solve problems in their communities, which was a great way to start looking at what success can look like for us in 6th grade. Module 2 was all about literature studies- What makes a story worth reading? We were able to study different types of stories and how authors have made them worthy of our reading time, while also creating our own stories in imaginative fiction writing pieces!

Science: Our entire first unit of Science has been in the world of Physical Sciences, particularly the study of matter all around us. We've been learning about how all matter is created from smaller units that we can't see (molecules and atoms), and how those atoms and molecules can rearrange through Chemical and Physical Reactions to create new substances or show the same substance in a different state or form.

O	W	L	S
Own your actions.	Welcome others.	Learn everyday.	Strive for success.
→ Be honest → Own your choices → No excuses or shifting blame.	→ Open doors → Help others → Be inclusive → Be kind	→ Listen Carefully → Work hard → Pay attention → Be here	→ Never give up nah, nah, nah. → Be courageous enough to try hard things!

Math: We started off our year learning about area and surface area with our first unit in Math. In this unit, students learn to find areas of polygons by decomposing, rearranging, and composing shapes. They learn to understand and use the terms “base” and “height,” and find areas of parallelograms and triangles. Students approximate areas of non-polygonal regions by polygonal regions. They represent polyhedra with nets and find their surface areas. With this new curriculum students are learning a new way of thinking about math and the world around us.



Writing: Students have completed their first writing task of a Personal Narrative. In this task students write about a personal experience that they had in which they made a mistake but actually turned out to be a success. They are currently working on their second piece of writing - a Narrative. In this piece they open up their imagination to different types of genre; mystery, science fiction, and fantasy.

Noticias de

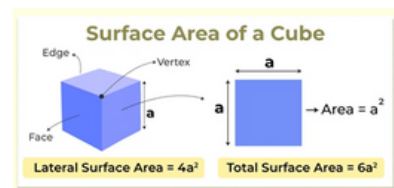
6to Grado

En Lectura en Español e Inglés: ¡Ya terminamos nuestros dos primeros módulos del año escolar y estamos por comenzar el tercero! El primer módulo intentó responder a la pregunta: ¿Qué hace que una persona tenga éxito? Pudimos estudiar a diferentes personas en todo el mundo que encontraron el éxito ayudando a otros, abogando por el cambio y trabajando para resolver problemas en sus comunidades, lo cual fue una excelente manera de comenzar a ver cómo puede ser el éxito para nosotros en sexto grado. . . El módulo 2 trataba sobre estudios de literatura: ¿Qué hace que valga la pena leer una historia? Pudimos estudiar diferentes tipos de historias y cómo los autores las han hecho dignas de nuestro tiempo de lectura, ¡al mismo tiempo que creamos nuestras propias historias en piezas de ficción imaginativas!

Ciencias: Toda nuestra primera unidad de Ciencias ha sido en el mundo de las Ciencias Físicas, particularmente el estudio de la materia que nos rodea. Hemos estado aprendiendo cómo toda la materia se crea a partir de unidades más pequeñas que no podemos ver (moléculas y átomos), y cómo esos átomos y moléculas pueden reorganizarse mediante reacciones químicas y físicas para crear nuevas sustancias o mostrar la misma sustancia en un estado u otro diferente. estado. forma.

O	W	L	S
Own your actions.	Welcome others.	Learn everyday.	Strive for success.
→ Be honest → Own your choices → No excuses or shifting blame.	→ Open doors → Help others → Be inclusive → Be kind	→ Listen Carefully → Work hard → Pay attention → Be here	→ Never give up nah, nah, nah. → Be courageous enough to try hard things!

Matemáticas: Comenzamos nuestro año aprendiendo sobre el área y la superficie con nuestra primera unidad de Matemáticas. En esta unidad, los estudiantes aprenden a encontrar áreas de polígonos descomponiendo, reorganizando y componiendo formas. Aprenden a comprender y utilizar los términos “base” y “altura” y a encontrar áreas de paralelogramos y triángulos. Los estudiantes aproximan áreas de regiones no poligonales por regiones poligonales. Representan poliedros con redes y encuentran sus áreas de superficie. Con este nuevo plan de estudios, los estudiantes están aprendiendo una nueva forma de pensar sobre las matemáticas y el mundo que nos rodea.



Escritura: Los estudiantes han completado su primera tarea de escritura de una Narrativa Personal. En esta tarea, los estudiantes escriben sobre una experiencia personal que tuvieron en la que cometieron un error pero que en realidad resultó ser un éxito. Actualmente están trabajando en su segundo escrito: una Narrativa. En esta pieza abren su imaginación a o diferentes tipos de género; misterio, ciencia ficción y fantasía.

Library

News

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian

Library:

The library is open for class book checkouts! Please see the school library schedule below and support your child by making sure they bring their library books back to school on time! Students are able to check out two new books each week, as long as they have returned their books from the week before.

Library Class Schedule

Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes (Starts 9/11)	Tuesday/Martes (Starts 9/12)	Wednesday/Miércoles (Starts 9/13)	Thursday/Jueves (Starts 9/14)
9:00-9:30	Creps- 6th grade	Mckibben-3cer Jaguars 🐾	Manzanas 🍎 1st grade (Guevara's Homeroom)	Bananas 🍌 1st grade (Poole's Homeroom)
9:45-10:15	Anderson-4/5th grade Brainy Bunch 🧠	Thomson- Kindergarten Diamantes 💎	Mr. Brad- Kindergarten Stars ⭐	
10:30-11:00		Mr. Diego- 2nd grade Ranas 🐸		Lief- Blue Whales 🐳 2nd grade
1:45-2:15	Black Bears - (Gutierrez) 🐻 4th	Mckibben- 3cer Pandas Rojos 🐼		
2:30-3:00	Pumas 🐾 (Sally) - 4th		Perez-5th Grade	Lucatero-6th grade



Noticias de

Biblioteca

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Libraria

¡La biblioteca está abierta para sacar libros de clase! ¡Consulte el horario de la biblioteca escolar a continuación y apoye a su hijo asegurándose de que traiga sus libros de la biblioteca a la escuela a tiempo! Los estudiantes pueden sacar dos libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto sus libros de la semana anterior.

Library Class Schedule

Horario de clases de la biblioteca

Time/hora	Monday/Lunes (Starts 9/11)	Tuesday/Martes (Starts 9/12)	Wednesday/Miércoles (Starts 9/13)	Thursday/Jueves (Starts 9/14)
9:00-9:30	Creps- 6th grade	Mckibben-3cer Jaguars 🐾	Manzanas 🍎 1st grade (Guevara's Homeroom)	Bananas 🍌 1st grade (Poole's Homeroom)
9:45-10:15	Anderson-4/5th grade Brainy Bunch 🧠	Thomson- Kindergarten Diamantes 💎	Mr. Brad- Kindergarten Stars ⭐	
10:30-11:00		Mr. Diego- 2nd grade Ranas 🐸		Lief- Blue Whales 🐳 2nd grade
1:45-2:15	Black Bears - (Gutierrez) 🐻 4th	Mckibben- 3cer Pandas Rojos 🐼		
2:30-3:00	Pumas 🐾 (Sally) - 4th		Perez-5th Grade	Lucatero-6th grade



Art

News

Hello Families!

We are focusing on the Elements of Art this year and creating work that is focused on them throughout the school year. We have started the school year with Line and now moving onto Color.

6th grade- These students are working on a Rearranged Name assignment as well as a Roy Lichtenstein Onomatopoeia and moving into Sugar Skulls. Students will be using tempera paint sticks, a new material to the art room.

5th grade- Students are working on a Roy Lichtenstein Onomatopoeia as well and moving into a 1 point perspective tulip field. The focus will be color mixing for the tulip field.

4th grade- Students have been working on a line design with fall leaves as well as watercolor paint. Students will be moving into a drawing about the Northern Lights.

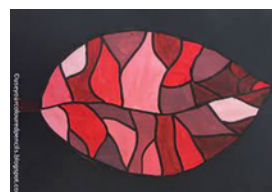
3rd grade- This grade level is working on printmaking of buildings and working on making a whole grade level collaboration for printmaking. Students will be moving into an ice cream design with a focus on tint and shade.

2nd Grade- This group of students started on a spiral drawing with the name and color. Focus is on line for this assignment. For the upcoming lesson on color will be a still life inspired by Vincent Van Gogh and his Sunflowers.

1st Grade- This first lesson for the students has been around the book Mixed: A Colorful Story by Arree Chung. Students created a mixed city with sharpie markers and paint. Students are moving in a color mixing unit with the Colorado flag.

Kindergarten- Students have been creating a line drawing and painting titled Bugs on a Rug. Students worked on drawing, painting, cutting and gluing. The color assignment is a Color Wheel Umbrella.

I am so excited to see all the students working hard on their work and art assignments each day I see them in art class!



Noticias de Arte

Hola familias!

Este año nos centraremos en los Elementos del Arte y crearemos trabajos centrados en ellos durante todo el año escolar. Comenzamos el año escolar con Line y ahora pasamos a Color.

6to grado: estos estudiantes están trabajando en una tarea de nombres reorganizados, así como en una onomatopeya de Roy Lichtenstein y se están mudando a Sugar Skulls. Los estudiantes usarán barras de pintura al temple, un material nuevo en el salón de arte.

5to grado: los estudiantes también están trabajando en una onomatopeya de Roy Lichtenstein y avanzando hacia un campo de tulipanes con perspectiva de 1 punto. El enfoque será la mezcla de colores para el campo de tulipanes.

4to grado: los estudiantes han estado trabajando en un diseño lineal con hojas de otoño y pintura de acuarela. Los estudiantes pasarán a un dibujo sobre la aurora boreal.

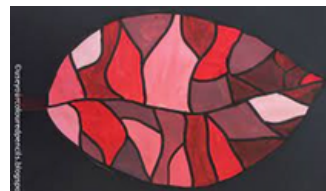
3er grado: este nivel de grado está trabajando en el grabado de edificios y trabajando en una colaboración de todo el nivel de grado para el grabado. Los estudiantes pasarán a diseñar un helado centrándose en el tinte y la sombra.

2do Grado- Este grupo de estudiantes comenzó con un dibujo en espiral con el nombre y el color. El foco está en línea para esta tarea. Para la próxima lección sobre color habrá una naturaleza muerta inspirada en Vincent Van Gogh y sus Girasoles.

1er grado: esta primera lección para los estudiantes se centró en el libro Mixed: A Colorful Story de Arree Chung. Los estudiantes crearon una ciudad mixta con marcadores y pintura. Los estudiantes se mueven en una unidad de mezcla de colores con la bandera de Colorado.

Kindergarten: los estudiantes han estado creando un dibujo lineal y una pintura titulada Bichos en una alfombra. Los estudiantes trabajaron dibujando, pintando, cortando y pegando. La asignación de color es un paraguas de rueda de color.

¡Estoy muy emocionado de ver a todos los estudiantes trabajando duro en sus trabajos y tareas de arte cada día que los veo en la clase de arte!



Physical Education *News*

The students have jumped right into physical activity this year. Since the beginning of the year, students have worked on team building, as well as exploring some of the new equipment we have received in the gym.

Some new additions we have added to the gym are pickleball, spikeball, corn hole, hacky sack, and peteca. All of these new activities will allow us to further explore skills like aim, reaction time, body control, and hand-eye coordination. Students are also going to see how they can stay active outside of school, beyond sports.

In the coming weeks, the secondary grades will be participating in fitness testing. These tests evaluate cardiovascular endurance, muscular strength, muscular endurance, and flexibility. By completing these tests at the beginning and end of the year, students are able to see their growth over the year. The students are never graded on these tests, and they are solely used as a tool for them to see how they have grown.

All grades will be heading into our soccer unit, and hopefully we will be able to spend some time outside. Fingers crossed the weather stays nice for a few more weeks!

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

Students in music are off to a wonderful start. All grades are learning to sing culturally relevant songs in both English and Spanish. We have been practicing Cielito Lindo and De Colores. Grades also sing modern popular songs like It's Raining Tacos and Ella Baila Sola. Younger grades have been working on exploring small instruments and keeping the beat. Older grades have been familiarizing themselves with instrument families and expressing themselves with movement and singing.



In honor of Hispanic Heritage Month I will be bringing my own mariachi ensemble, Mariachi 303, to perform a school assembly on Friday September the 29th. Mariachi 303 has been playing for Casa Bonita since their reopening, and has performed for such notable figures as CO Governor Jared Polis and Ed Sheeran.

For Hispanic Heritage Month students will be learning to move the Mexican Hat Dance. They will also be singing songs from the film Coco, as well as expressing themselves with Latin Percussion instruments.

BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de **educacion fisica**

Los estudiantes se han lanzado de lleno a la actividad física este año. Desde principios de año, los estudiantes han trabajado en la formación de equipos, además de explorar algunos de los nuevos equipos que hemos recibido en el gimnasio.

Algunas nuevas incorporaciones que hemos agregado al gimnasio son pickleball, Spikeball, Corn Hole, Hacky Sack y Peteca. Todas estas nuevas actividades nos permitirán explorar más a fondo habilidades como la puntería, el tiempo de reacción, el control corporal y la coordinación ojo-mano. Los estudiantes también verán cómo pueden mantenerse activos fuera de la escuela, más allá de los deportes.

En las próximas semanas, los grados de secundaria participarán en pruebas de aptitud física. Estas pruebas evalúan la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad. Al completar estas pruebas al principio y al final del año, los estudiantes pueden ver su crecimiento a lo largo del año. Los estudiantes nunca reciben calificaciones en estas pruebas y se utilizan únicamente como una herramienta para que vean cómo han crecido.

Todos los grados ingresarán a nuestra unidad de fútbol y, con suerte, podremos pasar algún tiempo afuera. ¡Cruzamos los dedos para que el tiempo siga siendo agradable durante unas semanas más!

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

MUSIC

Los estudiantes de música han tenido un comienzo maravilloso. Todos los grados están aprendiendo a cantar canciones culturalmente relevantes tanto en inglés como en español. Hemos estado practicando Cielito Lindo y De Colores. Los grados también cantan canciones populares modernas como It's Raining Tacos y Ella Baila Sola. Los grados más jóvenes han estado trabajando en la exploración de instrumentos pequeños y en mantener el ritmo. Los grados mayores se han estado familiarizando con familias de instrumentos y expresándose con movimiento y canto.



En honor al Mes de la Herencia Hispana, traeré mi propio conjunto de mariachi, Mariachi 303, para presentar una asamblea escolar el viernes 29 de septiembre. Mariachi 303 ha estado tocando para Casa Bonita desde su reapertura y ha actuado para figuras tan notables como el gobernador de CO, Jared Polis, y Ed Sheeran.

Para el Mes de la Herencia Hispana, los estudiantes aprenderán a mover el baile del sombrero mexicano. También estarán cantando canciones de la película Coco, además de expresarse con instrumentos de percusión latina.

BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

Mental Health

News



Starting in September, students will be working on their Individualized Career and Academic Plan (ICAP). At the elementary level the ICAP revolves around a student's strengths, interests, and exposure to different kinds of work and careers. In the primary grades, we'll explore the kinds of things we like to do and things we feel like we are good at. In the intermediate grades, we'll start talking about the vast world of work and all the different kinds of careers that exist and don't exist yet! You can support your student's ICAP work by dreaming about the future with them. Ask them what they want to be when they grow up and why!

Community Circles and Social Emotional Learning (SEL)

At Edgewater Elementary each classroom starts the day with a Community Circle. A circle is a safe and confidential space, free of judgment or aggression, to share feelings, thoughts, and stories, and to connect to others. The structure of a circle helps all participants feel that they can be open and honest with the group. This safe space created by the circle also builds trust and respect, which are key to building relationships. Circles are a great tool for having meaningful conversations as a family. After someone decides a topic, every member of

the family gets their turn to share their response without interruption. Everyone's voice matters, and we all get to know one another a little better.

When could I do a circle:

- During meals or while preparing meals
- During car rides
- During bedtime or morning routines
- Preparing for something stressful
- Through texting



Circles Prompts for Home

Sweet: a good part of your day, Sour: hard part of your day, Service: something kind you did for someone else

Goal for the day

One thing everyone should know is...

One thing I am grateful for is...

Something I did well today was...

Something I saw someone else in our family do well today was...

Reflections after a sporting/club event or other activity

Noticias de Salud Mental



A partir de septiembre, los estudiantes trabajarán en su Plan Académico y Profesional Individualizado (ICAP). En el nivel primario, el ICAP gira en torno a las fortalezas, los intereses y la exposición del estudiante a diferentes tipos de trabajo y carreras. En los grados primarios, exploraremos los tipos de cosas que nos gustan hacer y las cosas en las que sentimos que somos buenos. ¡En los grados intermedios, comenzaremos a hablar sobre el vasto mundo laboral y todos los diferentes tipos de carreras que existen y que aún no existen! Puede apoyar el trabajo ICAP de su estudiante soñando con él en el futuro. ¡Pregúntales qué quieren ser cuando sean mayores y por qué!

Círculos comunitarios y aprendizaje socioemocional (SEL)

En la Primaria Edgewater cada salón de clases comienza el día con un Círculo Comunitario. Un círculo es un espacio seguro y confidencial, libre de juicios o agresiones, para compartir sentimientos, pensamientos e historias, y para conectarse con los demás. La estructura de un círculo ayuda a que todos los participantes sientan que pueden ser abiertos y honestos con el grupo. Este espacio seguro creado por el círculo también genera confianza y respeto, que son clave para construir relaciones. Los círculos son una gran herramienta para tener conversaciones significativas en familia. Después de que alguien decide un tema, cada miembro de

la familia tiene su turno para compartir su respuesta sin interrupción. La voz de todos importa y todos nos conocemos un poco mejor.

¿Cuándo podría hacer un círculo?

Durante las comidas o mientras se preparan las comidas.

Durante los viajes en coche

Durante las rutinas matutinas o a la hora de acostarse

Preparándose para algo estresante

A través de mensajes de texto



Indicaciones circulares para el hogar

Dulce: una buena parte de tu día, Agrio: parte difícil de tu día, Servicio: algo amable que hiciste por otra persona

Objetivo del día

Una cosa que todo el mundo debería saber es...

Una cosa por la que estoy agradecido es...

Algo que hice bien hoy fue...

Algo que vi que alguien más en nuestra familia hizo bien hoy fue...

Reflexiones después de un evento deportivo/de club u otra actividad

Mental Health

News

September is Suicide Awareness Month

According to the CDC, suicide is the #2 cause of death for children between the ages of 10 & 14. (<https://www.cdc.gov/suicide/facts/index.html>). Open and straightforward conversations around the topic of suicide are so important, but we recognize that this can be really scary for guardians to talk about.

1. Bring it up naturally. Use TV/music/social media content to find opportunities to talk to your kids. For example: “I heard about _____ on the show we’ve been watching. What do you think?”
2. Don’t worry about “putting ideas in their heads.” Research supports open and honest conversation with kids and does not support the idea that talking about suicide makes a child suicidal or depressed.
3. Counter the stigma. If your reaction to the conversation reinforces feelings of shame or judgment, your child is less likely to talk to you about it.
4. Listen, listen, listen. A supportive and nurturing environment is a powerful tool against suicide. If your child is acting differently and you are concerned, don’t be afraid to reach out for help. You can call the suicide prevention hotline (dial 988), or reach out to your family doctor. If you believe your child is in imminent danger, dial 911 or go to an ER.

Attendance Matters!

- Students who attend school regularly achieve higher scores than students who don’t attend.
- Regular attendance and punctuality are important life skills.
- By 6th grade, chronic absence becomes a leading indicator that a student will drop out of high school.
- Missing just 2 days a month means a child misses 10% of the school year.

Noticias de

Salud Mental

Septiembre es el mes de concientización sobre el suicidio

Según los CDC, el suicidio es la segunda causa de muerte en niños de entre 10 y 14 años (<https://www.cdc.gov/suicide/facts/index.html>). Las conversaciones abiertas y sencillas sobre el tema del suicidio son muy importantes, pero reconocemos que puede resultar realmente aterrador para los tutores hablar de ello.

Tráelo a colación de forma natural. Utilice contenido de televisión, música y redes sociales para encontrar oportunidades para hablar con sus hijos. Por ejemplo: “Escuché sobre _____ en el programa que hemos estado viendo. ¿Qué opinas?”

No se preocupe por “ponerles ideas en la cabeza”. Las investigaciones respaldan una conversación abierta y honesta con los niños y no respaldan la idea de que hablar sobre el suicidio haga que un niño se vuelva suicida o deprimido.

Contrarrestar el estigma. Si su reacción a la conversación refuerza los sentimientos de vergüenza o juicio, es menos probable que su hijo le hable al respecto.

Escucha, escucha, escucha. Un entorno propicio y enriquecedor es una herramienta poderosa contra el suicidio. Si su hijo se comporta de manera diferente y usted está preocupado, no tema pedir ayuda. Puede llamar a la línea directa de prevención del suicidio (marque 988) o comunicarse con su médico de cabecera. Si cree que su hijo está en peligro inminente, llame al 911 o vaya a una sala de emergencias.

¡La asistencia importa!

Los estudiantes que asisten a la escuela regularmente obtienen puntuaciones más altas que los estudiantes que no asisten.

La asistencia regular y la puntualidad son habilidades importantes para la vida.

Para el sexto grado, la ausencia crónica se convierte en un indicador importante de que un estudiante abandonará la escuela secundaria.

- Faltar sólo 2 días al mes significa que un niño pierde el 10% del año escolar.

Learning Specialist

News



institute for
multi-sensory
education

We are excited to begin using a new reading program this school year with our intermediate students. IMSE Impact Morphology is a reading program targeted for students who have word recognition and spelling skills but struggle with comprehension. Over the summer, the learning specialist attended a week-long morphology reading course. This course provided us with training on implementing and creating literacy lessons on morphology, vocabulary, fluency, and comprehension. For more information, visit IMSE.com.

Comprehension | understanding the meaning of text and integrating it with previous knowledge

Morphology | The study of the forms of words

Fluency | the ability to read with speed, accuracy, and proper expression

Vocabulary | size and word-meaning strategies predict comprehension

Writing | the activity of marking coherent words on paper and composing text

Grammar | the system and structure of a language

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

Working on phonological awareness will help your child become a better reader!

What is phonological awareness?

Phonological awareness is the ability to recognize and manipulate the spoken parts of sentences and words. Examples include being able to identify words that rhyme, recognizing alliteration, segmenting a sentence into words, identifying the syllables in a word, and blending and segmenting onset-rimes. The most sophisticated — and last to develop — is called phonemic awareness.

How can I help my child build their phonological awareness?

An easy first step is to help your child count the number of words in a sentence. Be sure to count the words and NOT THE SYLLABLES! You can make up sentences or take them from a book that you have read together.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de



institute for
multi-sensory
education

especialista en aprendizaje

Estamos entusiasmados de comenzar a utilizar un nuevo programa de lectura este año escolar con nuestros estudiantes de nivel intermedio. IMSE Impact Morphology es un programa de lectura dirigido a estudiantes que tienen habilidades de reconocimiento de palabras y ortografía, pero tienen dificultades con la comprensión. Durante el verano, el especialista en aprendizaje asistió a un curso de lectura de morfología de una semana de duración. Este curso nos brindó capacitación sobre cómo implementar y crear lecciones de alfabetización sobre morfología, vocabulario, fluidez y comprensión. Para obtener más información, visite IMSE.com.

Vocabulary | size and word-meaning strategies predict comprehension

Writing | the activity of marking coherent words on paper and composing text

Grammar | the system and structure of a language

Comprehension | understanding the meaning of text and integrating it with previous knowledge

Morphology | The study of the forms of words

Fluency | the ability to read with speed, accuracy, and proper expression

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

intervención de lectura

¡Trabajar en la conciencia fonológica ayudará a su hijo a convertirse en un mejor lector!

¿Qué es la conciencia fonológica?

La conciencia fonológica es la capacidad de reconocer y manipular las partes habladas de oraciones y palabras. Los ejemplos incluyen ser capaz de identificar palabras que riman, reconocer aliteraciones, segmentar una oración en palabras, identificar las sílabas de una palabra y combinar y segmentar tiempos de inicio. La más sofisticada (y la última en desarrollarse) se llama conciencia fonémica.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a desarrollar su conciencia fonológica?

Un primer paso sencillo es ayudar a su hijo a contar la cantidad de palabras en una oración.

¡Asegúrate de contar las palabras y NO LAS SÍLABAS! Pueden inventar oraciones o tomarlas de un libro que hayan leído juntos.

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

ESL and Dual Language



At school, children learn math through exploring and talking. Here is an article to help promote the math language of measuring at home:

Hands-on measurement activities are fun to explore with children. Armed with interesting new vocabulary words and knowledge, your young learner will soon be measuring everything in sight!

Measurement all around us

Begin exploring measurement by asking your child to help you collect all the objects around your house that help you measure. This can include rulers, measuring cups, tape measures, thermometers, clocks, laundry soap scoops, and the container you use to measure dog food. Gather these items and talk about how each is used to help us measure something. Sort the objects into things that measure liquids, things that measure length, and others. Collecting and sorting is a great way for your child to see how often we use measurement in our daily life.

Many ways to measure

In addition to measuring using standard measurement tools such as a ruler, it's important for kids to measure using non-standard measurement tools. For example, you can ask your child to use stuffed animals to measure distance. "How many stuffed animals long is our kitchen table? How many stuffed animals does it take to measure our hallway?" Shaped graham crackers, blocks, and dried pasta make other good non-standard measurement units.

Let's talk about measuring

When measuring, help your young explorer use terms such as taller, shorter, wide, small, large, lighter, heavier, hotter, colder, warm, and variations of the terms such as large, larger, largest, small, smaller, smallest. As you're talking about what you're doing, use measurement vocabulary words such as thermometer, calendar, ruler, meter stick or yard stick, clock, and scale. These words help your child compare items and expand your child's vocabulary.

Keeping track of measurements

As you do with all with all science and math related activities, encourage your young learner to record their estimates and findings in a special notebook or journal. Have your child record the distances measured using various objects, record the weight of objects that are weighed and track how much time chores take using a stopwatch. Simple drawings and labels that order objects from smallest to largest provide a chance to put all the language arts, math, and science skills together.

Noticias de

ESL y Lenguaje Dual

Las actividades para medir son algo divertido a explorar junto con los niños. El joven estudiante pronto estará midiendo todo lo que tiene a la vista empleando palabras interesantes y realizando actividades prácticas.

Midamos todo a nuestro alrededor

Empiece por explorar la medición pidiéndole a su hijo que le ayude a recopilar todos los objetos que encuentre por toda la casa que usted usa para medir. Estos pueden incluir reglas, tazas de medir, cintas métricas, termómetros, relojes, la pala para el jabón de la ropa y el recipiente que se utiliza para medir la comida de los perros. Reúna estos artículos y hablen de cómo utiliza cada uno de ellos para ayudarnos a medir algo. Clasifiquen los objetos según sirvan para medir líquidos, longitud y demás. La recopilación y clasificación son una buena manera para que los niños vean la frecuencia con que utilizamos la medición en nuestra vida cotidiana.

Muchas formas de medir

Además de medir haciendo uso de herramientas de medida estándar como una regla, es importante que los niños midan las cosas utilizando herramientas de medida no-estándar. Por ejemplo, puede pedirle a su hijo que utilice animales de peluche para medir la distancia. "¿Cuántos animales de peluche tiene de largo nuestra mesa de la cocina? ¿Cuántos animales de peluche se requieren para medir nuestro pasillo?" Las galletas graham, los bloques y la pasta seca son otras buenas unidades de medida estándar.

Vamos a hablar de medición

Al realizar la medición, ayude a su joven explorador a utilizar términos como más alto, más corto, ancho, pequeño, grande, más ligero, más pesado, más caliente, frío, caliente y las variaciones de los términos tales como grande, más grande, más grandes, pequeñas, más pequeños, más pequeño. Conforme usted le va hablando sobre lo que él está haciendo, utilice el vocabulario de medición como termómetro, calendario, regla, metro o yarda, reloj y escala. Estas palabras le ayudarán a su hijo a comparar cosas y a enriquecer su vocabulario.

Dar seguimiento a las mediciones

Así como usted hace con todas las actividades de ciencias y matemáticas, anime a su joven estudiante a que anote sus estimaciones y hallazgos en un cuaderno especial o un diario. Pídale al niño que registre las distancias que mida utilizando diversos objetos, que registre el peso de los objetos que pesa y que dé seguimiento con un cronómetro al tiempo que se lleva realizar los oficios de la casa. Los dibujos sencillos y las etiquetas con las que se ordenan los objetos de menor a mayor les darán la oportunidad de practicar juntos las artes del lenguaje, las matemáticas y sus habilidades para las ciencias.

Noticias de

Coordinadora familiar

Bienvenidos nuevo año escolar 23-24

Estándar 1: Las familias son participantes activos en la vida de la escuela y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes aprenden y hacen en clase.

Asistí a unos talleres pedagógicos donde se facilitó a las familias nuevas técnicas y estrategias, que funcionan como recursos para la educación de sus hijos. Ayuda a comprender que no hay una fórmula mágica para ser padres, que no existe la perfección, ni una única verdad para ejercer esta función.

Quiero compartir con ustedes unas de las herramientas que nos proporcionaron en estos talleres estos mismos los pueden usar en casa para poder ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

Guardiánes de la navegación digital segura a través de redes sociales e internet

Nunca des tu información personal como ;direccion,# de telefono # de seguro social,fecha de nacimiento

No hables con extraños

No abras correos electrónicos de alguien que no conoces

No responda a mensajes hirientes, insultantes o de intimidación

Establecer límites de tiempo para estar en línea



Asociación de Padres y Maestros:

PTA está en funcionamiento. Serán los anfitriones de nuestro Festival de Otoño anual el jueves 26 de octubre de 5:00 a 7:00 p. m. Este es nuestro gran evento de recaudación de fondos para el otoño y siempre cuenta con una gran asistencia. ¡Únase a nosotros para disfrutar de comida, juegos y paseos en carruajes!

Proxima Junta:12 de octubre del 2023 de 9:00-10:00 am acompañanos estan inviados

Equipo de liderazgo familiar:

Nuestro Equipo de Liderazgo Familiar (Comité de Responsabilidad Escolar) se reunió en septiembre para recibir información sobre las actualizaciones sobre la construcción en el edificio y el patio de recreo. También aprendimos sobre nuestra calificación escolar para el año y que los datos de nuestros estudiantes continúan creciendo, al igual que nuestra inscripción. ¡Esta es una noticia muy positiva! Cuando nos reunamos en octubre, revisaremos nuestro Pacto Familia/Escuela para enviarlo pronto a las familias.

Proxima junta:10 de octubre del 2023 de 5:00-6:30 pm

Family Engagement Liaison

News

Welcome new school year 23-24

Standard 1: Families are active participants in the life of the school and feel welcome, valued, and connected to each other, to school staff, and to what students learn and do in class.

I attended some pedagogical workshops where families were provided with new techniques and strategies, which function as resources for the education of their children. It helps to understand that there is no magic formula for being parents, that there is no perfection, nor a single truth to exercise this function.

I want to share with you some of the tools that were provided to us in these workshops that you can use at home to help your children succeed in school.

Guardians of safe digital browsing through social networks and the internet

Never give out your personal information such as address, phone number, social security number, date of birth.

do not talk to strangers

Don't open emails from someone you don't know

Do not respond to hurtful, insulting or bullying messages

Set time limits for being online



Parent Teacher Association:

The PTA is off and running. They will be hosting our annual Fall Festival on Thursday, October 26 from 5:00 to 7:00 p.m. meter. This is our big fundraising event for the fall and is always well attended. Join us for food, games, and hayrides!

Next Meeting: October 12, 2023 from 9:00-10:00 am Join us!!!!

Family Leadership Team:

Our Family Leadership Team (School Accountability Committee) meets in September to receive information about construction updates on the building and playground. We also learned about our school rating for the year and that our student data continues to grow, as does our enrollment. This is very positive news! When we meet in October, we will review our Family/School Compact to send to families soon.

Next meeting: October 10, 2023 from 5:00-6:30 pm Join Us!!!